

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 16/10/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 14/10 a 16/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura de uma frase simples e interpretação. Sílabas iniciais. Rimas. Sílabas. Escrita de palavras. Ordem dos acontecimentos dos fatos. Criatividade. Oralidade. Ampliação de ideias.
- **Matemática:** Numeração. Equivalência. Lateralidade. Situações problemas. Adição. Sequência numérica. Contagem.
- **Geografia:** Meios de comunicação.

• **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras e frase simples e compreensão do texto. Identificar sílabas iniciais e rimas. Reconhecer a ordem dos fatos usando a sequência lógica dos acontecimentos. Demonstrar criatividade, oralidade e ampliar as ideias sobre um fato.
- **Matemática:** Reconhecer a sequência dos números. Relacionar número e quantidade. Relacionar a equivalência de um para um. Identificar a lateralidade (direita e esquerda). Resolver as situações problemas através de análise dos desenhos.
- **Geografia:** Identificar os meios de comunicação.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Nas folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Nas folhas impressas. Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A FRASE:

A BALA É DE UVA.



1. CIRCULE A PALAVRA BALA.

2. A BALA É DE:

() OVO

() UVA

() MORANGO

() CHOCOLATE

3. A SÍLABA INICIAL DO NOME DO DESENHO É:

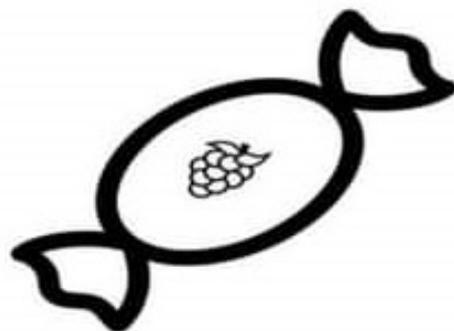
() BA

() BI

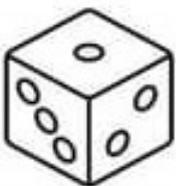
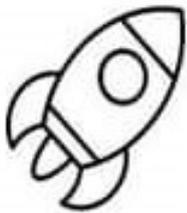
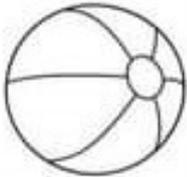
() BO

() BU

() BE



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS PINTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM.



1) PARA O DIA DOS PROFESSORES AS CRIANÇAS RESOLVERAM FAZER UMA SURPRESA PARA A PROFESSORA DELES, NUMERE AS GRAVURAS PELA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS DOS FATOS:



2) NOME DAS CRIANÇAS: _____ E _____

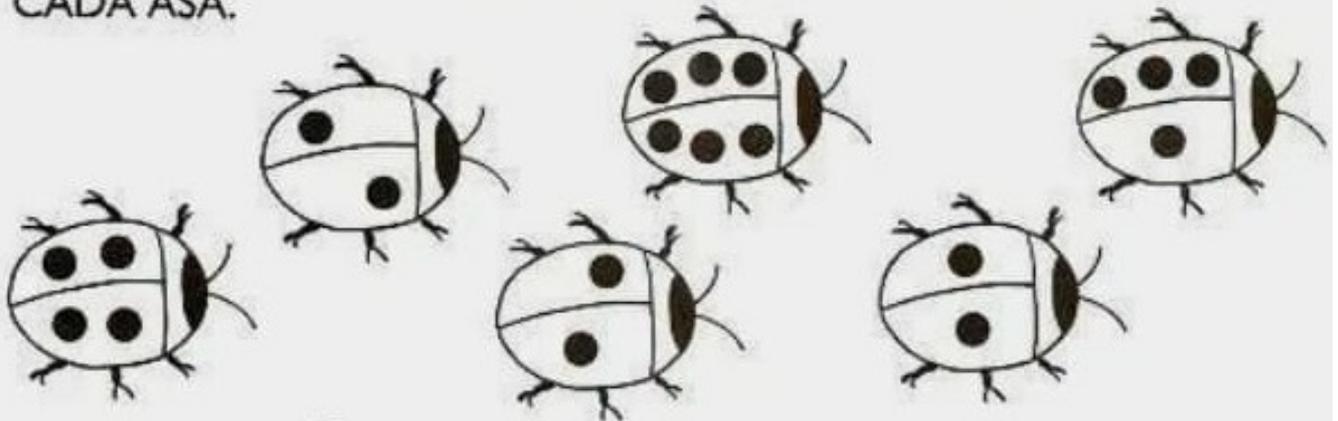
3) NOME DA PROFESSORA: _____

4) ELES FIZERAM UM BOLO DE: _____

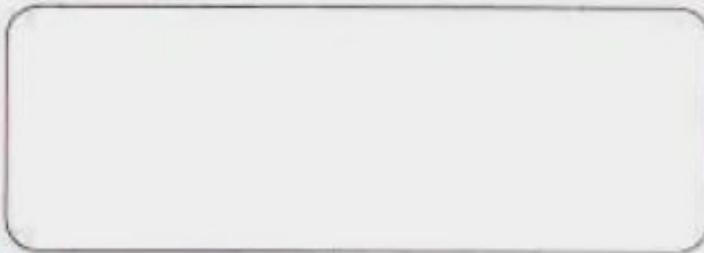
5) IMAGINE E DESENHE UMA COISA “BEM TRISTE” QUE ACONTECEU NESSE DIA.....

MATEMÁTICA

- 1) PINTE SOMENTE AS JOANINHAS QUE TÊM UMA BOLINHA EM CADA ASA.



- 2) DESENHE UM  (PIRULITO) PARA CADA CRIANÇA DENTRO DO LIMITE ABAIXO E, DEPOIS, MARQUE, UM X NAS RESPOSTAS:



- A) QUANTAS SÃO AS CRIANÇAS?

1 2 3

- B) QUANTOS PIRULITOS VOCÊ DESENHOU?

1 2 3

- 3) DESENHE, NO LIMITE ABAIXO, UM SORVETE PARA CADA CRIANÇA.



PROBLEMINHA



1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO.

♡ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

♡ QUANTAS SÃO MENINOS?

♡ QUANTAS SÃO MENINAS?

♡ QUANTAS BORBOLETAS?

♡ QUANTOS BALÕES A MENINA
ESTÁ SEGURANDO?

♡ QUANTAS FLORES?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

ESQUERDO.

DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.

GEOGRAFIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR.

AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO, ETC.

A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR USAMOS A VOZ, O GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR.

SE ESTAMOS DISTANTES PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO ESSES:



DESENHE NA TELEVISÃO O SEU PROGRAMA PREFERIDO:

